# 教養の微積 (12回目)

# 12. テイラー展開の性質と例

今回はテイラー展開について説明します. また応用として, 級数や高次導関数の値について調べます.

## 定義 12-1 (テイラー展開)

f(x) は a を含む開区間 I 上の  $C^{\infty}$  級関数とする. このとき, 級数

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(a)}{n!} (x-a)^n \tag{1}$$

を f(x) の x=a でのテイラー級数という.また I 上で級数 (1) が収束して f(x) と一致するとき,f(x) は x=a でテイラー展開可能という.

 $f(x) = \frac{1}{1-x}$  を考えます. このとき,

$$f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}}$$
  $(n = 1, 2, 3, ...).$ 

 $f^{(n)}(0) = n!$  より, f(x) の x = 0 でのテイラー級数は

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(0)}{n!} x^n = \sum_{n=0}^{\infty} x^n = 1 + x + \dots + x^n + \dots$$
 (2)

となります.等比級数の公式から、級数 (2) は開区間 (-1,1) で収束して f(x) と一致します.従って f(x) は x=0 でテイラー展開可能です.

問題 12-1  $f(x) = \frac{1}{1+2x}$  の x = 0 でのテイラー級数を求めよ.

### 定理 12-1

f(x) は a を含む開区間 I 上の  $C^{\infty}$  級関数とする. I 上の任意の点 x に対して、

$$\lim_{n \to \infty} R_n(x, a) = 0$$

のとき, f(x) は x = a でテイラー展開可能である. ここで,

$$R_n(x,a) = \frac{f^{(n)}(c_x)}{n!}(x-a)^n$$

であり,  $c_x$  は x と a の間にある実数である.

### [証明]

テイラーの定理より,

$$f(x) = \sum_{k=0}^{n-1} \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (x-a)^k + R_n(a,x).$$

 $\lim_{n\to\infty} R_n(x,a) = 0 \, \, \sharp \, \, \mathfrak{h} \, ,$ 

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(a)}{n!} (x-a)^n.$$

#### 例題 12-1

(1) 実数 a に対して次を示せ.

$$\lim_{n \to \infty} \frac{a^n}{n!} = 0.$$

(2) f(x) の x = 0 でのテイラー級数 P(x) を求めよ.

(3) f(x) = P(x)  $(-\infty < x < \infty)$  を示せ.

# [解答]

 $(1)\ l>2|a|$  を満たす自然数 lを取る.  $m\geqq l$  のとき, m>2|a| だから  $\frac{|a|}{m}<\frac{1}{2}.$  また

$$K = \frac{|a|}{l-1} \times \frac{|a|}{l-2} \times \cdots \times \frac{|a|}{1}$$

と置く.n > lのとき、

$$\left| \frac{a^n}{n!} \right| = \frac{|a|}{n} \times \frac{|a|}{n-1} \times \dots \times \frac{|a|}{l} \times K \leqq \left(\frac{1}{2}\right)^{n-l+1} \times K.$$

これより

$$\lim_{n \to \infty} \frac{a^n}{n!} = 0.$$

$$P(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(0)}{n!} x^n = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + \cdots$$

 $(3) - \infty < x < \infty$  に対して、

$$R_n(x,0) = \frac{e^{c_x}}{n!} x^n.$$

ただし,  $c_x$  は x と 0 の間にある.  $e^{c_x} \leq e^{|x|}$  より,

$$0 \le |R_n(x,0)| = \frac{e^{c_x}}{n!} |x|^n \le e^{|x|} \cdot \frac{|x|^n}{n!}.$$

(1) より

$$\lim_{n \to \infty} \frac{|x|^n}{n!} = 0.$$

従って  $\lim_{n\to\infty} R_n(x,0) = 0$ . 定理 12-1 より,

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}.$$
 (3)

[補足] 級数 (3) に x = 1 を代入すると次が得られる.

$$e = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!}.$$

問題 12-2  $f(x) = \sin x$  とする.

- (1) f(x) の x = 0 でのテイラー級数 P(x) を求めよ.
- (2) f(x) = P(x)  $(-\infty < x < \infty)$  を示せ.

問題 12-3  $f(x) = \log(1+x)$  とする.

- (1) f(x) の x = 0 でのテイラー級数 P(x) を求めよ.
- (2) f(x) = P(x)  $\left(-\frac{1}{2} < x \le 1\right)$  を示せ.
- (3) 次の級数の値を求めよ.

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n}.$$

### 定理 12-2

f(x) が a を含む開区間 I 上で

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} c_n (x - a)^n$$

と表せるとき、右辺の級数は f(x) の x = a でのテイラー級数と一致する. つまり、

$$c_m = \frac{f^{(m)}(a)}{m!} \quad (m = 0, 1, 2, ...)$$
 (4)

が成り立つ.

#### [証明]

証明のアイデアを述べる. まず,

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} c_n (x-a)^n = c_0 + c_1 (x-a) + c_2 (x-a)^2 + \cdots$$
 (5)

より  $f(a) = c_0$ . 次に (5) を微分すると

$$f^{(1)}(x) = c_1 + 2c_2(x-a) + 3c_3(x-a)^2 + \cdots$$
 (6)

よって  $f^{(1)}(a) = c_1$ . さらに (6) を微分すると

$$f^{(2)}(x) = 2c_2 + \{3 \times 2\} \cdot c_3(x-a) + \cdots$$

より  $f^{(2)}(a) = 2c_2 = 2! \times c_2$ . 一般的に (5) を m 回微分すると

$$f^{(m)}(x) = m!c_m + \{(m+1) \times m \dots \times 2\} \cdot c_{m+1}(x-a) + \dots$$

よって  $f^{(m)}(a) = m! \times c_m$ . これより等式 (4) を得る.

[補足] 級数 (5) の微分が級数 (6) に一致することの証明は、厳密には項別微分を考える必要がある (文献 [1] 定理 12.10).

定理 12-2 を利用して関数の n 回微分の値を求めてみます.

### 例題 12-2

 $f(x) = e^{x^2}$  のとき,  $f^{(n)}(0)$  を求めよ.

# [解答]

例題 12-1 より、

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} \quad (-\infty < x < \infty).$$

この式に $x^2$ を代入すると,

$$e^{x^2} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{n!} \quad (-\infty < x < \infty).$$
 (7)

定理 12-2 より級数 (7) は  $e^{x^2}$  の x=0 でのテイラー展開と一致するので,

$$rac{f^{(n)}(0)}{n!} = egin{cases} rac{1}{rac{n}{2}!} & (n\,$$
が偶数のとき)  $0 & (n\,$ が奇数のとき)

よって

問題 12-4  $f(x) = \frac{x}{1-x^2}$  とする.

- (1) f(x) の x = 0 でのテイラー級数を求めよ.
- (2)  $f^{(n)}(0)$  (n=0,1,2,...) を求めよ.

#### 参考文献

[1] 山形大学数理科学科編,「微分積分入門」,裳華房.